



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

vm vinculación
con el medio



FDI FONDO
DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

DIPLOMADO EN VINCULACIÓN CON EL MEDIO, TERRITORIO E INNOVACIÓN

5^{ta} VERSIÓN



ÚLTIMA VERSIÓN CON BECA 100%



POSTULA HASTA EL 16 DE MAYO

PRESENTACIÓN

El Diplomado en Vinculación con el Medio, Territorio e Innovación de la Universidad San Sebastián, proporciona conocimientos sobre teorías y modelos relacionados con la implementación de la vinculación con el medio. Además, aborda conceptos asociados a la investigación aplicada y métodos de evaluación de resultados e impacto, ofreciendo herramientas necesarias para conducir dichos procesos evaluativos de manera efectiva y desarrollando metodologías de formación experiencial que permiten identificar espacios curriculares, integrando experiencias de aprendizaje significativo en el proceso educativo.

OBJETIVO

Reconocer la evolución y relevancia del desarrollo de la vinculación con el medio en instituciones de educación superior, para diseñar e implementar iniciativas bidireccionales que incorporen la formación experiencial de los futuros profesionales comprometidos con el desarrollo del país, en un tercer espacio formativo, co-construido con la comunidad, con herramientas de formación experiencial e investigación aplicada.

DIRIGIDO A

Académicos de la Universidad San Sebastián, docentes y colaboradores que se desempeñen en otras instituciones de educación superior y representantes de organismos públicos e instituciones con y sin fines de lucro, que buscan mejorar el relacionamiento de su institución con otros actores de la sociedad.

REQUISITOS PARA POSTULAR

Los postulantes deben enviar al correo electrónico diplomadovcm@uss.cl, la siguiente documentación:

- Fotocopia legalizada de certificado de título profesional.
- Certificado de nacimiento.
- Carta de motivación (máximo 1.500 caracteres con espacios).
- Copia de cédula de identidad, por ambos lados.
- Adicionalmente, deben completar el formulario de postulación en <https://bit.ly/44d3pBi> o en este código QR



PERFIL DE EGRESO

El egresado del Diplomado en Vinculación con el Medio, Territorio e Innovación de la Universidad San Sebastián estará capacitado para aplicar diversas metodologías para lograr que las iniciativas de VcM sean espacios efectivos de aprendizaje significativo para profesionales en formación.

Podrá implementar estrategias e iniciativas de vinculación con el medio, promoviendo la conexión con las necesidades de la sociedad y validando las demandas existentes a partir de un diagnóstico del entorno.

Las habilidades desarrolladas le permitirán analizar metodologías e instrumentos con el fin de establecer un acercamiento a la evaluación de resultados e impacto de la vinculación con el medio, así como también

generar instancias que permitan articular esta función universitaria con el ámbito de la investigación, a fin de abordar y plantear soluciones innovadoras a problemáticas territoriales.

Será capaz de formular e implementar proyectos pertinentes a las realidades locales y gestionar los recursos que los hagan posibles, velando por la generación de espacios de co-creación con el entorno que permitan dar pertinencia a la labor a realizar.

El campo ocupacional del Diplomado son unidades académicas y de gestión en instituciones de educación superior, así también fundaciones, áreas de responsabilidad social empresarial e instituciones públicas y privadas orientadas en fortalecer la relación con la sociedad.

TEMÁTICAS CLAVES

Los módulos y talleres son comunes y obligatorios para todos los estudiantes. Al finalizar el ciclo de módulos deberán elaborar un proyecto final en una temática específica, proceso en el cual serán apoyados por una mentoría especializada. Para el trabajo final podrán optar por alguna de las siguientes áreas:

• ELABORACIÓN DE PROYECTOS

Los instrumentos de vinculación con el medio se centran en promover la creación e implementación de proyectos innovadores y sostenibles mediante la aplicación de metodologías de innovación abierta. Estas herramientas permiten identificar brechas y desafíos territoriales, fortaleciendo la formación y transferencia de conocimiento, así como también impulsar el desarrollo comunitario de forma colaborativa.

• APROXIMACIONES A LA INVESTIGACIÓN APLICADA

De acuerdo con los nuevos criterios de acreditación institucional, el capítulo de Vinculación con el Medio para las instituciones de educación superior señala que debe ser evidenciable la articulación de la VcM con la investigación aplicada. De ahí la importancia de reflexionar sobre el proceso de investigación con pertinencia territorial y sobre la co-construcción de elementos a investigar con actores internos y externos.

• CONTRIBUCIÓN E IMPACTO DE LA VcM

La evaluación de impacto en el quehacer de vinculación con el medio toma relevancia desde los nuevos criterios de la CNA, dado que no solo permite evaluar un indicador, sino también determinar cómo los diferentes mecanismos aportan a la experiencia de aprendizaje significativo de los estudiantes.

• INTEGRACIÓN CURRICULAR DESDE LA VcM

Para incrementar la cobertura y mejorar la experiencia de los estudiantes, es indispensable integrar de manera efectiva la vinculación con el medio en los programas académicos, fortaleciendo su formación integral, a través de experiencias de aprendizaje significativo conectadas con los desafíos de los territorios y el desarrollo sostenible.

CONTENIDOS DEL PLAN DE ESTUDIO

MÓDULO 1

DESARROLLO SOSTENIBLE E INNOVACIÓN EN DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES TERRITORIALES

Resultado de aprendizaje: diseña y planifica la implementación de un proyecto de Vinculación con el Medio en una comunidad específica con componentes de innovación territorial y aplica las principales herramientas para la formulación de una iniciativa bajo los principios de bidireccionalidad y co-construcción.

Taller: aplica herramientas para la formulación de proyectos VcM.

Mentoría: orienta a los grupos en la elaboración y desarrollo de proyectos de VcM con foco colaborativo e innovador.

Proyecto final: los participantes podrán presentar una iniciativa y/o concurso de innovación abierta o un levantamiento de brechas territoriales con una mirada colaborativa, multidisciplinar y pertinente.

MÓDULO 2

APROXIMACIONES METODOLÓGICAS A LA INVESTIGACIÓN APLICADA

Resultado de aprendizaje: contribuye al avance del conocimiento en el campo de estudios de la Vinculación con el Medio mediante una síntesis crítica y actualizada de la literatura existente, que aborde la solución de una problemática territorial.

Taller: desarrolla una revisión exhaustiva y crítica de la literatura académica en temáticas asociadas a la Vinculación con el Medio que respondan a una problemática territorial.

Mentoría: promueve la reflexión sobre el proceso de investigación con pertinencia territorial y su impacto en las problemáticas relevantes del entorno.

Proyecto final: el estudiante desarrollará una revisión bibliográfica narrativa, abordando posibles soluciones a una problemática territorial.

MÓDULO 3

CONTRIBUCIÓN E IMPACTO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Resultado de aprendizaje: aplica herramientas para desarrollar propuestas de evaluación de la contribución de la Vinculación con el Medio en el marco del Sistema de Evaluación de Impacto VcM - USS, a través de la utilización de elementos teóricos y metodológicos.

Taller: profundiza los contenidos de clases, mediante trabajo en equipos multidisciplinarios y la aplicación de métodos enfocados en la evaluación de resultados e impactos de la VcM.

Mentoría: orienta a los equipos en la aplicación práctica de los contenidos en sus trabajos finales.

Proyecto final: el estudiante podrá presentar una propuesta de evaluación de la contribución de una iniciativa de VcM, utilizando el Sistema de Evaluación de Impacto VcM - USS.

HORARIO

Online sincrónico: las clases sincrónicas se dictan los martes y jueves de 19:00 a 21:00 horas.

4 talleres presenciales: viernes de 17:00 a 21:00 horas y sábado de 9:00 a 13:00 horas, una vez al mes.

MÓDULO 4

FORMACIÓN EXPERIENCIAL Y POTENCIAL DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DESDE LA VcM

Resultado de aprendizaje: implementa metodologías de experiencias de aprendizaje significativo en el proceso formativo universitario para la innovación curricular en los programas de estudio.

Taller: aplica metodologías e instrumentos para la medición de resultados de aprendizaje en espacios de formación experiencial.

Mentoría: orienta a los equipos en la elaboración de un programa académico incorporando el atributo de Vinculación con el Medio, aplicando metodologías de aprendizaje significativo.

Proyecto final: el estudiante podrá presentar un programa académico que incorpore el atributo de VcM, describiendo las metodologías de aprendizaje significativo.



CUERPO ACADÉMICO

ANTONIO PUJOL MARTIN

Master en Dirección Comercial y Marketing IEDE, Institute for Executive Development (España-Santiago de Chile); egresado de Magíster en Ciencias de la Comunicación, Universidad de La Frontera y Postítulo en Análisis de Mensajes, Universidad Diego Portales. Publicista DuocUC. Trayectoria de más de 30 años en educación superior, desempeñando cargos de alta dirección, docencia y extensión con enfoque en comunicación corporativa y organizacional, gestión institucional, estrategias de marketing, publicidad y vinculación con el medio.

FABIOLA FUENTEALBA ARÉVALO

Magíster en Gestión Alimentaria por la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Nutricionista y licenciada en Ciencias de la Nutrición, Universidad del Biobío. Ha liderado diversas iniciativas de VcM, como el Programa Territorial Hito Más Nutrición Más Vida y varios Proyectos Colaborativos relacionados con el consumo de alimentos funcionales y una iniciativa de Política Pública que propone emplear el pan como medio para aumentar la cantidad de fibra dietaria en la alimentación de los chilenos, que ha sido publicada en revistas especializadas, logrando la articulación efectiva de la VcM y la investigación aplicada.

DIEGO RAMÍREZ CÁRCAMO

Master en Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad por la Universidad de Salamanca; Master of Business Administration, por la Universidad Adolfo Ibáñez y Magíster en Ingeniería Industrial por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Ingeniero en Acuicultura, Universidad Andrés Bello. Experiencia de 25 años en instituciones de educación superior articulando alianzas público-privadas, investigación aplicada y transferencia de conocimientos para el desarrollo sostenible de localidades costeras, comunidades en zonas extremas y pueblos originarios.

MARÍA CAROLINA FERNÁNDEZ SILVA

Magíster en Gestión Estratégica de la Innovación por la Universidad de Sussex, Reino Unido. Diseñadora gráfica y Diplomada en Innovación Interdisciplinaria por la Universidad del Desarrollo. Experiencia en el desarrollo de proyectos en I+E, gestión de la innovación y tecnología en instituciones de educación superior, con foco en la vinculación y colaboración de universidades y elaboración de proyectos de innovación e interdisciplina en pregrado.

SILVANA ARRIAGADA ANABALÓN

Doctora (c) en Ingeniería, Ciencias de la Computación, Tecnologías Educativas por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Lingüística de la Universidad de Chile, licenciada en Letras Hispánicas por la Pontificia Universidad Católica de Chile y Diplomada en Gamificación y Experiencias de Aprendizaje Lúdicas. Desde el año 2020 lidera proyectos de innovación educativa, promoción de habilidades para el siglo XXI y aprendizaje lingüístico en la Pontificia Universidad Católica de Chile y se desempeña como asesora experta en la educación superior y escolar en diseño instruccional y prácticas innovadoras de enseñanza.

CONSUELO PALMA GONZÁLEZ

Magíster en Comunicación con Mención Comunicación Estratégica y Diploma en Métodos Cuantitativos en la Investigación Social, ambos por la Universidad Diego Portales. Diploma en Desarrollo, Pobreza y Territorio, por la Universidad Alberto Hurtado. Socióloga, Universidad de Concepción. Desde 2019 es parte del equipo de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad San Sebastián, contribuyendo al desarrollo de lineamientos para la implementación de la Política de VcM y procesos de evaluación de sus resultados e impactos.

GABRIELA CONTRERAS SAAVEDRA

Magíster (c) en Educación Superior y Diplomada en Análisis Estadísticos de Datos Sociales, ambos por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Cientista política, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Desde 2019 ha desarrollado evaluación e investigación de proyectos educacionales en la Universidad de Chile y desde 2022 apoya en el gobierno de datos y evaluación de proyectos, resultados e impactos de las iniciativas de Vinculación con el Medio en la Universidad San Sebastián.

GINA BAUTISTA CAMPOS

Se tituló como profesional en Mercadeo y Publicidad en Colombia. Es especialista en Marketing por la Universidad Externado de Colombia; MBA en Dirección General por el Instituto Europeo de Postgrado, España y Magíster en Gestión Estratégica en Salud por la Universidad San Sebastián. Se desempeñó como directora de VcM en la sede De la Patagonia de la USS, con el propósito de apoyar a la comunidad académica en el despliegue de esta función misional. Ha sido docente en la modalidad Advance.

MÁS INFORMACIÓN
diplomadovcm@uss.cl



5 ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
AÑOS GESTIÓN INSTITUCIONAL
ACREDITADA DOCENCIA DE POSGRADO
NIVEL AVANZADO VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DESDE OCTUBRE 2021 HASTA OCTUBRE 2026



ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
6 años **AQAS**

AGENTUR FÜR
QUALITÄTSSICHERUNG DURCH
ANAKRENTIERUNG VON
STUDIENGÄNGEN E.V.